

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Княжегорская общеобразовательная школа»
(МБОУ «Княжегорская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДА:

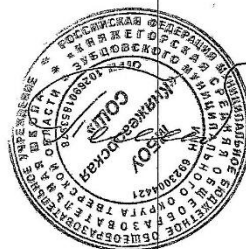
Педагогическим советом

Директор

МБОУ «Княжегорская СОШ»

Павлова М.В

(протокол от № 3)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Княжегорская средняя общеобразовательная школа» за 2022**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Княжегорская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Княжегорская СОШ»
Руководитель	Павлова Марина Владимировна
Адрес организации	172300 Тверская область, Зубцовский район, село Княжьи Горы, ул.Свободы, д.30
Телефон, факс	8(48262)31142,8(48262)31183
Адрес электронной почты	kn-school@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Зубцовского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 01.03.2016 № 103, серия 66 Л 01 № 0001764
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.04.2016 № 84, серия 66А01 № 0000714; срок действия: до 08 февраля 2024 года

МБОУ «Княжегорская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Княжьи Горы : 83 процент – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В сентябре 2022 года введены программы ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах.

Воспитательная работа

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Бессмертный полк. 9 мая 2022года  
2. В МБОУ "Княжегорской СОШ" 05.05.22 состоялся праздничный концерт, посвященный 77- летней годовщине Победы в ВОВ . Ансамбль "Тверичанка" выступил перед школьниками с репертуаром, вызывающим чувства гордости, патриотизма, любви к Родине. А после концерта прошел урок Мира, который завершился просмотром документального фильма, посвященного 80- летию освобождения Зубцовского района от немецко- фашистских захватчиков.
3. 29.04.2022 в МБОУ "КНЯЖЕГОРСКАЯ СОШ" прошла акция "Россия - Родина моя" в поддержку спец операции на Донбассе в предверии празднования 1 мая  
Отряд юнармейцев выпустили в небо шары с "Голубем Мира" в знак поддержки.
4. Юнармейцы отряда Княжегорской школы присоединились к акции "Письмо солдату"!
5. Участвовали в конкурсе рисунков [#НаЗащитеМира#Юнармия](#)
6. 17.03.2022 Юнармейцы Княжегорской школы приняли участие в акции "На защите Мира"
7. «Защитники мира»
3 марта 2022 г. в 12.00 по московскому времени состоялся Всероссийский открытый онлайн-урок «Защитники мира».
8. Учащиеся МБОУ "КНЯЖЕГОРСКАЯ СОШ" подготовили онлайн поздравления ко Дню защитника Отечества.
9. В канун Дня воинской славы
21 февраля в 11:00 прошла акция "Слава нашим защитникам" учащиеся МБОУ "КНЯЖЕГОРСКАЯ СОШ", а так же отряд юнармии несли Почётную Вахту Памяти
10. 22 октября в Тверской области прошла областная молодежная патриотическая акция «День белых журавлей»

Акция «День белых журавлей» проводится в память о воинах, павших на полях сражений (получили сертификаты)
11. Изготовление открыток обучающимися к 9 мая
12. Уборка Братского захоронения
13. Участие в международной десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу» (Сертификаты)
14. 12 июня
День России 
Районный VII Кучинский фестиваль патриотической песни "Наследники Победы".
15. 22 июня юнармейцы и выпускники Княжегорской школы приняли участие в международной акции «Свеча памяти», которая проводится ежегодно в память о начале Великой Отечественной войны.

16. Юнармейцы отрядов "Пламя" и "Княжегорцы" приняли участие в торжественной церемонии захоронения защитников Отечества. 204 Героя захоронены в с. Погорелое Городище с отдаванием должных почестей. 21 октября

День герба и флага Тверской области

Обучающиеся МБОУ "Княжегорская СОШ" приняли участие в областной Акции, приуроченной ко Дню герба и флага Тверской области. В рамках акции прошла церемония поднятия главного государственного символа-флага РФ 

17. Юнармейцы отряда Княжегорской школы присоединились к акции "Письмо солдату"!

18. Участвовали в конкурсе рисунков [#НаЗащитеМира#Юнармия](#)

19. Юнармейцы Княжегорской школы приняли участие в акции "На защите Мира"

20. «Защитники мира»

21. 22 октября в Тверской области прошла областная молодежная патриотическая акция «День белых журавлей»

Акция «День белых журавлей» проводится в память о воинах, павших на полях сражений (получили сертификаты)

22. Уборка Братского захоронения

23. 15 ноя 2022

Акция "Отважным и важным"

Наши учащиеся придумали дизайн шеврона-талисмана, который будет приносить удачу бойцам!

24. 21 декабря

Княжегорские юнармейцы со своими наставниками приняли участие в патриотическом концерте "Скажи героям спасибо", который организовали "ЮНАРМИЯ" и Министерство обороны в Театре Российской Армии. Концерт организован в поддержку военнослужащих специальной военной операции.

В программе выступления знаменитых артистов – группы «Любэ», Олега Газманова, Сергея Войтенко, Ансамбля имени А. В.

Александрова, эстрадной певицы Зары, группы «Пятеро», ведущего солиста Краснознамённого ансамбля имени Александрова Валерий Гавва, эстрадных групп и детских ансамблей.

Юнармейцы также приняли участие в акции "Письмо солдату" и написали слова благодарности военнослужащим. После завершения концерта письма и новогодние посылки для военнослужащих отправились на брендированной фуре прямо от стен театра.

25. 2 декабря 6 юнармейцев отряда "Княжегорцы" и 1 - отряда "Пламя" Зубцовского района стали участниками тематической, юнармейской смены, которая прошла с 10 по 24 ноября на базе детского

оздоровительного центра "Прометей". Увлекательные мастер-классы по танцам, сценическому и творческому мастерству от замечательных наставников, атмосфера добра, радости и дружбы - все это в программе тематической смены.

Итогом многодневной работы стал большой открытый фестиваль Юнармейской лиги КВН.

26. 20 января 2023 года

в Княжегорской школе в актовом зале состоялся классный час, приуроченный к дню Освобождения п. Князьи Горы **27 ЯНВАРЯ В КНЯЖЕГОРСКОЙ ШКОЛЕ ПРОШЛИ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ СНЯТИЮ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА.** Школьный отряд юнармейцев провели акцию «Блокадный хлеб». Местным жителям напомнили о героизме людей блокадного Ленинграда

27. 2 февраля классный час: День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)

28. 5 февраля акция Добрые письма солдатам от учеников Княжегорской школы

29. 7 февраля ребята из отряда юнармии приняли участие в акции "Посылка солдату".

Ребята помогали собирать посылки, для Князьегорских мобилизованных солдат, выполняющих воинский долг в рамках специальной военной операции в Украине.

Классными руководителями проведены классные часы:

1. Урок мужества «Память жива!»
2. Единый урок мужества, посвященный 23 февраля.
3. Конкурс рисунков «Победа глазами детей»
4. Участие в акциях «Окно Победы»

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

- 1.Классный час в начальной школе «Пионеры герои.Кто они?»
- 2.Конкурсы рисунков «Защитники Родины», «Страницы великой Победы» и т.д.
3. 12 апреля День Космонавтики 
4. Ежегодно 24 мая в России и других славянских странах отмечается День славянской письменности и культуры. Праздник приурочен ко Дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, создателей русского алфавита и славянской письменности.

3. Учебно-познавательное направление

Мероприятия по данному направлению:

1. Мероприятие «Здравствуй школа!»
2. Праздник 1 книги. Открытый урок в 1 классе «Прощание с Азбукой»(февраль)
3. «Праздник 1 оценки» в 2 классе(ноябрь)
- 4.Прощание с начальной школой в 4 классе.
5. Последний звонок 9 класс
6. Последний звонок 11класс

4. Спортивно-оздоровительное направление

В 2022 году в школе проходили следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- 1.Профилактические викторины, спортивные игры на тему: « Мама, папа, я – здоровая семья!» (1-4 кл.)
2. «Весёлые старты» (1-4 кл.)
3. Соревнования по волейболу (5-11 кл.)
5. «Весёлые старты» (5-11 кл.)
6. Соревнования по баскетболу (7-11кл.)
7. «День здоровья!» (Викторина), (1-4 кл.), (5-7 кл.)

8. Беседы «Профилактика здорового образа жизни»

5. Экологически - трудовое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая беседа по очистке территории школы (сентябрь,)
- 2) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь)
- 4.Субботник (6 мая)
- 5) Организация летнего онлайн -лагеря труда и отдыха (июнь)
- 6) Акция « Сиреневая аллея) 9 класс
- 7) Акция «Посади цветок»

6. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

Проведен Совет школы.

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское

2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

-профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;

- антинаркотические и антиалкогольные мероприятия;

- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного

процесса;

- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

1) Классные часы на тему «Что такое вредные привычки», «Курить здоровью вредить», « Дорогу осилит идущий» , « Скажи – НЕТ!, когда хочешь сказать – ДА!» и т.д.

2) Месячник профилактики дорожно - транспортного травматизма «Безопасная дорога»

3)Профилактические беседы, тесты, игры на тему: «Наркомания», «Курение», «Алкоголь».

8) Беседы, открытые уроки, презентации, инструктажи о пожарной безопасности .

8)Беседы о вреде курения и алкоголя. Показы презентаций.

9)Беседы об опасности терактов.

10) Совет школы.

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители редко приходят в школу.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- Классным руководителям продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать в сеть кружков и секций детей;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- по возможности организовать деятельность волонтерского отряда по вопросам здорового образа жизни.

Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в школьных, поселковых и районных мероприятиях.

Дети принимали участие в межрегиональном, районном, поселковом и школьных мероприятиях:

1. День учителя.
2. Новогодний утренник.
3. Мероприятие посвящённое 8 марта и 23 февраля
4. Участие в районном Фестивале детского творчества

«Не даром славиться Россия богатством русской красоты!»

5. Праздничный концерт, посвящённый 9 мая « Салют Победы!» в ДК
Княжегорского поселения

6. Участие в ВОШ:

-Мэ: по истории 1(2 место), по праву 2 (2,3 места)

Рэ по праву 1 обучающийся 9 класса

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологически-трудовое;
6. профилактика правонарушений
7. художественное;

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80	87	76

	– начальная школа	33	38	30
	– основная школа	47	47	43
	– средняя школа	80	2	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-
	– начальная школа	—	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	—	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	—	-	1
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2022-2023 2 обучающийся в 7 классе, с инвалидностью 1 в 9 классе.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили								Переведены	
		успевают		год				Не успевают		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				отмет ками		отмет ками		во		во			
				«4» и «5»		«5»							
5	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	9	100	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	12	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	43	43	100	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2021 был 15%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен 0 %

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 -11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успеваю т	Окончили полугодие	Окончи ли год	Не успевают		Переведе ны условно	Смени ли форму обучен ия
			Всего		Из них н/а			

		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся
	человек	получили «5»	получили «4»	получили «3»
Математика	6	0	1	5
Русский язык	6	1	2	3

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по русскому языку количество сдавших на «4-5» - 50%, по математике результат хуже: 17%

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в	Перешли в	Поступили в	Всего	Поступили	Поступ

выпуска		10-й класс	10-й класс	профессиональную		в ВУЗ	профес
		Школы	другой ОО	ОО			ОО
2020	7	2	0	5	0	0	0
2021							
2022							

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню .

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 13 учителей, 1 –дополнительное образование. Из них высшее образование имеют 8 учителей (62%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8871 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1705 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
		единиц в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	1174	1100
2	Педагогическая	531	390
3	Художественная	5265	2300
4	Справочная	1900	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе 1 компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы оборудована спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1(1,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (8%)
— первой		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (31%)
— больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,091
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.